

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников основного и среднего общего образования

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на уровне среднего общего образования.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2015-2016 учебном году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- ознакомление обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков.
- групповые профориентационные занятия в 9 классах с элементами тренинга.
- групповая профориентационная диагностика 9 - х классов.
- групповые развивающие занятия в 9 классах с элементами тренинга в рамках элективного курса «Азбука трудоустройства».

- групповые профориентационные занятия в 8 классах с элементами тренинга.

В 11 классе также проводились:

- профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов.

- консультирование обучающихся по результатам диагностики.

- проведение тематических классных часов.

- проведение родительских собраний с участием представителей СПО и ВПО.

- проведение экскурсий в МБУДО «Центр технологического образования», на предприятия и организации.

- участие обучающихся школы в городской ярмарке профессий.

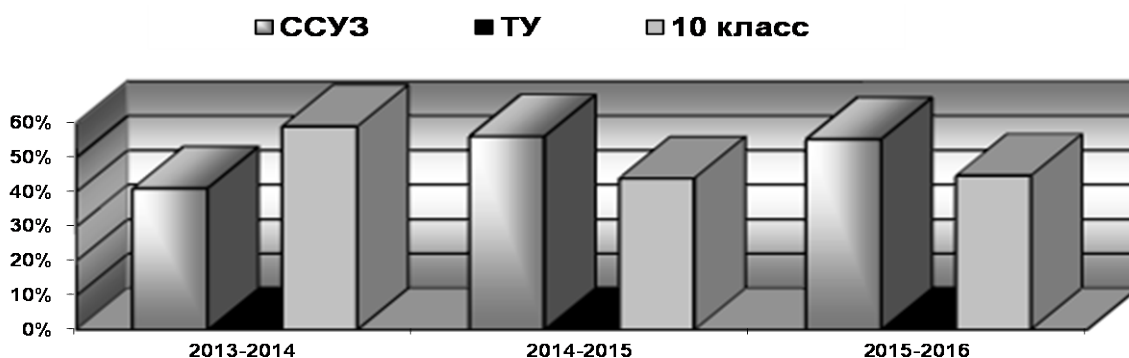
- оформление информационных стендов по учебным заведениям города.

Готовность обучающихся к продолжению образования

Показателем работы педагогического коллектива является поступление выпускников 9-х классов в учреждения СПО, 11-х классов в учреждения ВПО.

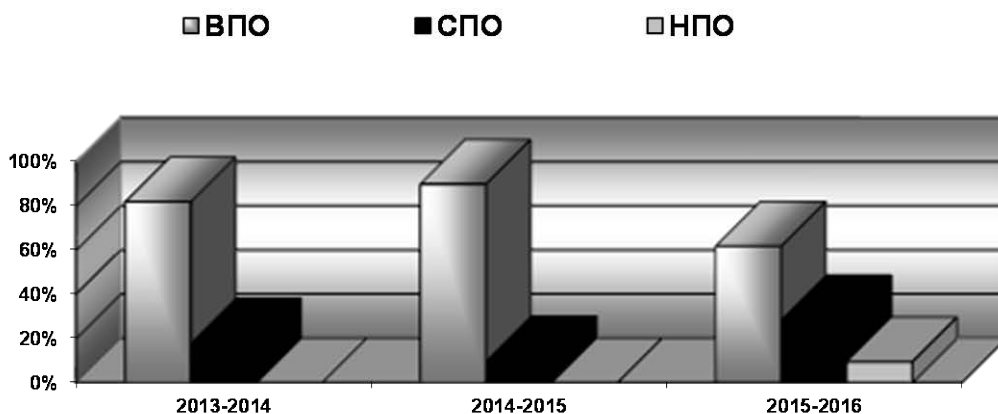
9 класс:

| Учебный год | ССУЗ | ТУ | 10 класс |
|-------------------|--------------|----------|--------------|
| 2013-2014 | 13 | - | 19 |
| 32 человека | 41% | | 59% |
| 2014-2015 | 23 | - | 18 |
| 41 человек | 56% | | 44% |
| 2015-2016 | 26 | - | 21 |
| 47 человек | 55,3% | | 44,7% |



11 класс:

| Учебный год | Продолжение обучения в учреждениях | | |
|--------------------------|------------------------------------|------------|-----------|
| | ВПО | СПО | НПО |
| 2013-2014 32 человека | 23 82% | 5 18% | - |
| 2014-2015 20 человек | 18 90% | 2 10% | - |
| 2015-2016 21 человек | 13 61,9% | 6 28,6% | 2 9,5% |



В 2015-2016 учебном году все выпускники 9-х и 11 классов сделали осознанный выбор будущей профессии.

Таким образом, уровень подготовки выпускников школы остается удовлетворительным на протяжении нескольких лет. Качество знаний, умений и навыков выпускников соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования и государственного стандарта, дает возможность самоопределиться и адаптироваться в коллективе и обществе, продолжить образование в высших и средних специальных учебных заведениях.

Результаты мониторинга показали эффективность профориентационной работы и работы, направленной на профессиональное самоопределение школьников.

Выводы:

По результатам изучения профессиональных планов обучающихся 9-х классов можно сделать следующие выводы. Определились с дальнейшим маршрутом обучения около 55,3% девятиклассников, они выбрали для дальнейшего обучения учреждения СПО, 44,7% выпускников 9-х классов планируют продолжить обучение в 10-м классе и окончательно выбрать будущую профессию.

Из выбравших учреждения СПО только половина полностью определились с выбором, другая половина рассматривает варианты поступлений, ориентируясь на доступность получения образования. Для данной категории обучающихся были проведены индивидуальные профконсультации.

Среди мотивов выбора профессии у девятиклассников преобладают следующие мотивы: профессия соответствует возможностям, является высокооплачиваемой и престижной, позволяет самостоятельно принимать решения и приносит пользу людям.

Проблемы, выявленные по итогам профориентационной работы: загруженность обучающихся 9 и 11 классов создает дополнительные трудности при проведении работы по предпрофильной подготовке и профориентационной работе, так как предпрофильная подготовка предполагает проведение объемных диагностических методик и тренинговых занятий.

Задачи:

1. В течение учебного года обучающиеся 8-11 классов должны быть под постоянным наблюдением психолога для своевременного оказания помощи в профессиональном самоопределении и дальнейшем трудоустройстве.

2. Содействовать созданию благоприятных условий для развития каждой группы учащихся: массовых детей; детей с повышенной образовательной мотивацией; одаренных детей; детей, требующих коррекционно-компенсирующей работы; детей со слабым здоровьем; проблемно-трудных детей.