

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
№ 37» г. Белгорода
_____ И.В. Кузьмина
протокол № 1
от 30.08.2023 года

Согласовано
с Управляющим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №
37»
г. Белгорода
_____ Н.Н. Болдарева
протокол № 3
от 30.06.2023 года

Утверждаю
Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №
37»
г. Белгорода
_____ И.В. Кузьмина
приказ № 355
от 31 августа 2023 года

План внеурочной деятельности

**на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода в
соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО
на 2023-2024 учебный год
5-6 классы**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 37 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Письмо Минпросвещения РФ №1290\03 от 05.07.2022г «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 17.06. 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Концепции преподавания предметных областей.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Методические письма Белгородского института развития образования;

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 37;
- Программа развития МБОУ СОШ № 37;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 37;
- Локальные акты МБОУ СОШ № 37.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Принципы внеурочной деятельности

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип гуманистической направленности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекса, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости.

Для реализации Программы в школе используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №37: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, логопед.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 37 и организуется по следующим направлениям:

1. По реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы
2. По формированию функциональной грамотности
3. По развитию личности, ее способностей
4. По учебным предметам образовательной программы
5. По обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы
6. По организации педагогической поддержки обучающихся и организации деятельности ученических сообществ.

Целью направления по реализации комплекса воспитательных мероприятий является обеспечение духовно нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (форма организации – беседа) в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю. Данная программа реализуется классными руководителями.

Целью реализации направления по формированию функциональной грамотности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы образовательной организации. Включает систему занятий в зоне ближайшего развития в целях обеспечения возможностей по преодолению трудностей, возникших при изучении разных предметов. Основными задачами являются:

- формирование функциональной грамотности;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие общей культуры и эрудиции;
- формирование способности к самообразованию;
- развитие познавательной мотивации и активности;
- углубление интереса к самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование умения работать с разными источниками информации;
- развитие коммуникативной культуры, правил ведения дискуссии;
- развитие способности работать в команде;
- овладение обучающимися навыками универсальных учебных действий.

– **Целью реализации направления по развитию личности, ее способностей**, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность является активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- формирование способности к самореализации;
- формирование предпринимательских навыков;
- формирование культуры использования современных технических устройств;
- развитие творческих способностей, творческой активности;
- развитие способности работать в команде;
- развитие интереса, любознательности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности;
- воспитание отношения к природе как ценности.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- «России - мои горизонты» для обучающихся 5-6 классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации направления по учебным предметам образовательной программы является обеспечение достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы образовательной организации.

Основными задачами являются:

- углубление и расширение знаний и представлений по избранным предметным областям;
- развитие познавательной мотивации и активности;
- углубление интереса к самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование умения работать с разными источниками информации;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- овладение обучающимися навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности кружком «Основы программирования» в 5-6 классах в объеме 1 час;

Целью реализации направления на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы является активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения
- эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие физической активности и двигательных навыков;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- воспитание отношения к здоровью как к ценности.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- секцией «Футбол» для обучающихся 5 «А», 5 «Б» классов в объеме 1 часа в неделю (две группы);
- секцией «Волейбол» для обучающихся 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классов в объеме 1 часа в неделю (4 группы)

Целью реализации направления по организации педагогической поддержки обучающихся и организации деятельности ученических сообществ является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- развитие познавательной мотивации и активности;
- углубление интереса к самостоятельной познавательной деятельности;

- формирование умения работать с разными источниками информации;
- формирование культуры использования современных технических устройств;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- формирование культуры диалогического общения;
- развитие творческих способностей;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- овладение обучающимися навыками универсальных учебных действий.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ СОШ № 37 на 2023-2024 учебный год (недельный)

Направление внеурочной деятельности		Форма реализации	Количество часов		
			5абв	6аба	всего
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности	по реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса	Экскурсия, беседа	3	3	6
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	по формированию функциональной грамотности	-			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	по развитию личности, ее способностей	факультатив	3	3	6
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	по учебным предметам образовательной программы	факультатив	3	3	6
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	на обеспечение благополучия	секция	3	3	6

потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	обучающихся в пространстве общеобразовательной школы				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	по организации педагогической поддержки обучающихся и организации деятельности ученических сообществ	-			
			12	12	24

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ СОШ № 37 на 2023-2024 учебный год (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации	Количество часов			
		5абв	6аба	всего	
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности	по реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса	Экскурсия, беседа	102	102	204
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	по формированию функциональной грамотности	-	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	по развитию личности, ее способностей	факультатив	102	102	204
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	по учебным предметам образовательной программы	факультатив	102	102	204
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	секция	102	102	204

развитии способностей и талантов					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	по организации педагогической поддержки обучающихся и организации деятельности ученических сообществ	-	-	-	-
			408	408	816

Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ на уровне основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год									
Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название Программы	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Издательство Год издания	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы
Спортивно - оздоровительное	Секция	Волейбол	5в 6а 6б 6в	1 1 1 1	«Волейбол». Внеурочная деятельность учащихся.	Колодницкий Г.А. Кузнецов В.С. Маслов М.В.	«Волейбол» Внеурочная деятельность учащихся.	М.: Просвещение 2011	Спортивный зал, спортивная площадка
Спортивно - оздоровительное	Секция	Футбол	5а 5б	1 1	«Футбол». Внеурочная деятельность учащихся.	Колодницкий Г.А. Кузнецов В.С. Маслов М.В.	«Футбол» Внеурочная деятельность учащихся.	М.: Просвещение 2011	Спортивный зал, спортивная площадка
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Основы программирования	5а5б5в 6а6б6в	1 1 1 1 1 1	Основы программирования Python	МОБО	Основы программирования Python	МО	Учебный кабинет
Социальное	Классный час	Разговор о важном	5а5б5в 6а6б6в	1 1 1 1 1 1	Разговор о важном	Минпросвещения РФ Институт стратегии развития образования	Разговор о важном (портал ЕСОО: рекомендации Минпросвещения РФ, видеоролики, видео презентации, плакаты, интерактивные задания)	2021	Учебный кабинет
Духовно-нравственное	Факультатив	«Россия - мои горизонты» (профоринтационный минимум)	5а5б5в 6а6б6в	1 1 1 1 1 1	«Россия - мои горизонты»	Минпросвещения РФ	Единая модель профминимума	2023	Учебный кабинет