

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 37» г. Белгорода

И.В. Кузьмина
от «31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка
«Наследники Победы»

Руководитель школьного музея
Лаптева Виктория Витальевна

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по музейной деятельности разработана на основе модифицированной образовательной программы туристско-краеведческой направленности. Настоящая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации “Об образовании”;
- Положением о государственных общеобразовательных учебных заведениях в России;
- Федеральным законом “О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации”. № 54-ФЗ, 26 мая 1996 г.
- Федеральный закон об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации. № 73 –ФЗ, 25 июня 2002 г.
- Положении о музее образовательного учреждения Московского комитета образования.

Данная программа имеет историко- краеведческую и социально-педагогическую направленность.

Содержание программы рассчитано на 3 года для возрастной категории 8-16 лет. Занятия в кружке «Наследники Победы» способствуют привлечению обучающихся, проявляющих интерес к краеведению, экскурсионной деятельности, истории и культуры родного края. В рамках программы осуществляется обучение технологии экскурсионной деятельности, разрабатываются маршруты по территории школьного Музея Боевой Славы, проводятся обзорные и тематические экскурсии.

Программа рассчитана как на 102 часов (3 часа в неделю, всего 34 учебных недели) с сентября по май включительно. Образовательный процесс строится на основе дифференцированного обучения и учета индивидуальных способностей и возможностей каждого обучающегося. Основной концептуальной идеей программы является организация содержательной, общественно значимой, практической туристско-краеведческой деятельности учащихся с позиции комплексного познания и изучения родного края, поселка с учетом развития личности (духовного, интеллектуального, физического). Программа предусматривает широкое использование всех видов межпредметных связей: опорных, сопутствующих, перспективных с географией и биологией, природоведением и историей, литературой и православной культурой.

Повышение интереса у обучающихся к духовно-краеведческим занятиям - это основной мотив повседневной работы педагога. Этому способствует применение различных методов и приемов работы, умелое сочетание и чередование теоретических и

практических занятий, использование большого количества наглядности и раздаточного материала. При проведении практических занятий: экскурсий, прогулок необходимо координировать работу с учебной программой с тем, чтобы обеспечивать более глубокое усвоение учебного материала, способствовать развитию познавательной деятельности и творчества учащихся.

В зависимости от объективных условий программы могут быть внесены отдельные изменения и дополнения.

Цель программы:

Задачи данной программы – научить детей свободно ориентироваться в историческом пространстве, считывать культурологическую информацию об истории родного края.

Цели программы определены из современных требований к историческому образованию учащихся:

- способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания обучающихся;
- прививать любовь к родному краю – дому, улице городу;
- развивать желание познать свой родной край.

Обучающие:

- формирование потребности в углубленном изучении истории, культуры, природы родного края, района, области;
- совершенствование навыков проектной и поисково - исследовательской деятельности;

Воспитательные:

- развитие коллективизма, взаимовыручки, доброты, отзывчивости;
- привитие любви к историческому наследию родного края, района, области;
- формирование адекватной оценки происходящего;
- формирование усидчивости и трудолюбия;
- формирование патриотических чувств.

Развивающие:

- развитие потребностей к самостоятельному получению новых знаний через работу с источниками;
- умение преодолевать трудности;
- развитие мыслительных процессов;
- развитие внимания, наблюдательности;
- развитие познавательных процессов.

- развитие оригинальности, нестандартности мышления.

Формы реализации программы:

Поисковая работа предполагает изучение имеющего материала в библиотеках города, школы, встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, узниками фашистских концлагерей, участниками афганской войны, событий в других горячих точках,.

Аналитическая работа предполагает анализирование полученных сведений с последующим их систематизированием и осмыслением.

Составление научно-исследовательских работ для участия в краеведческих конференциях, конкурсах, олимпиадах по определенной тематик

В конце каждого учебного года ребенок должен:

- освоить курс программы и свободно разьяснять пройденный материал;
- четко определять место и время события;
- свободно рассказывать о вкладе наших земляков в дело Победы;
- самоопределяться во нравственных категориях в системе ценностей;
- использовать экспонаты школьного музея в построении беседы, проведении экскурсии;
- владеть практическими знаниями по оформлению экспонатов, составлению экспозиций и выставок;
- проводить экскурсии по музею;
- рассказывать, пользуясь фото стендами, творческими работами, о своем вкладе в работу музея за иссекший период обучения;
- иметь навыки работы с техническими средствами.

Условия реализации:

- технические средства обучения;
- дидактический материал;
- посещение музеев, выставок, театров;
- походы, познавательные прогулки;
- краеведческие игры, викторины.

В результате изучения данной программы учащиеся должны

знать:

- основные сведения по истории, географии и культуре родного края;
- алгоритмы работы с историко-краеведческими материалами;

- технологию разработки и проведения экскурсии;
- нормы поведения юных краеведов на экскурсии;

уметь:

- пользоваться краеведческой литературой;
- вести диалог, работать с разной категорией слушателей;
- пользоваться топографической картой;
- применять навыки проектной и поисково-исследовательской деятельности в практической работе

№ п\п	Наименование тем	Количество часов	дата	
			план	факт
1.	Введение	1	05.09	
2.	История музейного дела в России	1	06.09	
3.	История музейного дела в России	1	07.09	
4.	Практическая работа. Первые коллекции музейных экспонатов	1	12.09	
5.	Музеи города Белгород	1	13.09	
6.	Экскурсии в городской краеведческий музей	1	14.09	
7.	Школьные историко-краеведческие музеи.	1	19.09	
8.	Практическая работа. Паспортизация школьного музея	1	20.09	
9.	Специфические особенности школьного музея	1	21.09	
10.	Отличие школьных музеев от других форм музейного дела	1	26.09	
11.	Практическая работа. Особенности школьных музеев	1	27.09	
12.	Музейные профессии	1	28.09	
13.	Требования к профессии экскурсовода школьного музея	1	03.10	
14.	Практическая работа. Музейные профессии	1	04.10	
15.	Правила поведения юных краеведов	1	05.10	
16.	Экскурсии в городской краеведческий музей	1	10.10	
17.	История и традиции выполнения юными краеведами общественно полезных дел.	1	11.10	
18.	Подготовка, организация и выполнения задание по ходу экскурсии или прогулки.	1	12.10	
19.	Практическая работа. Знакомство обучающихся с помещением школьного музея.	1	17.10	
20.	Экскурсии в городской краеведческий музей	1	18.10	
21.	Основы делопроизводства школьного музея.	1	19.10	
22.	Правила регистрации фондов музея.	1	31.10	
23.	Практическая работа. Знакомство с журналами регистрации экскурсий и других мероприятий в школьном музее	1	01.11	

24.	Знакомство с архивом музея, запасниками.	1	02.11	
25.	Знакомство с актами приемки, хранения и передачи музейных экспонатов	1	07.11	
26.	Заполнение журнала регистрации экскурсий	1	08.11	
27.	Экскурсии в городской краеведческий музей	1	10.11	
28.	Требования, предъявляемые к профессии к профессии архивариуса	1	14.11	
29.	Практическая работа Заполнение книги учета экспонатов, хранящихся в архиве музея.	1	15.11	
30.	Практическая работа Заполнение книги учета экспонатов, хранящихся в архиве музея.	1	16.11	
31.	Основы оформительской работы в школьном музее	1	21.11	
32.	Правила систематизирования экспозиций	1	22.11	
33.	Отбор экспонатов для выставок	1	23.11	
34.	Отбор экспонатов для выставок	1	28.11	
35.	Правила оформления выставок.	1	29.11	
36.	Правила оформления выставок.	1	30.12	
37.	Экскурсии в городской краеведческий музей	1	05.12	
38.	Практическая работа Заполнение карточек учета экспонатов	1	06.12	
39.	Практическая работа Составление этикеток к экспонатам	1	07.12	
40.	Знакомство с книгой учета экспонатов школьного музея	1	12.12	
41.	Правила хранения экспонатов	1	12.12	
42.	Знакомство с книгой учета экспонатов школьного музея	1	13.12	
43.	Правила хранения экспонатов	1	14.12	
44.	Навыки хранения экспонатов в запасниках музея	1	19.12	
45.	Навыки хранения экспонатов в запасниках музея	1	20.12	
46.	Практическая работа Упаковка в коробки, папки, файлы и прочее	1	21.12	
47.	Практическая работа Упаковка в коробки, папки, файлы и прочее	1	09.01	

48.	Основы безопасности в школьном музее	1	10.01	
49.	Основы безопасности в школьном музее	1	11.01	
50.	Экскурсии в городской краеведческий музей	1	16.01	
51.	Основы безопасности в школьном музее	1	17.01	
52.	Основы безопасности в школьном музее	1	18.01	
53.	Практическая работа Игры на темы: «Что делать в случае...?»	1	23.01	
54.	Практическая работа «Действия в чрезвычайной ситуации во время краеведческой прогулки»	1	24.01	
55.	Практическая работа «Правила перехода улицы без светофора».	1	25.01	
56.	Практическая работа Правила обращения с колюще-режущими предметами, электроприборами.	1	30.01	
57.	Экскурсии в городской краеведческий музей	1	31.01	
58.	Родословие.	1	01.02	
59.	Семейные традиции и семейные праздники	1	07.02	
60.	Рассказ о своих родителях, друзьях, родственниках	1	08.02	
61.	Практическая работа Рисование на тему: «Моя семья»	1	13.02	
62.	Практическая работа Рисование на тему: «Дом, в котором я живу»	1	14.02	
63.	Моя школа.	1	15.02	
64.	«Золотой и серебряный» фонд школы.	1	20.02	
65.	Практическая работа Встречи с интересными людьми, выпускниками прошлых лет	1	21.02	
66.	Практическая работа Прослушивание рассказов учителей об их школьных годах	1	22.02	
67.	Практическая работа Просмотр материалов о выпускниках школы	1	27.02	
68.	Природа родного края.	1	28.02	
69.	Значение наблюдений за природой	1	01.03	
70.	Правила поведения на природе и наблюдение за ней во время походов и экскурсий.	1	06.03	
71.	Местные признаки погоды	1	07.03	
72.	Практическое занятие. Организация наблюдений за	1	13.03	

	погодой, ведение календаря наблюдений			
73.	Практическое занятие. Выполнение краеведческих заданий	1	14.03	
74.	Практическое занятие. Выполнение краеведческих заданий	1	15.03	
75.	Практическое занятие. Выполнение краеведческих заданий	1	20.03	
76.	Экскурсии в городской краеведческий музей	1	21.03	
77.	<i>Основы экспозиционной работы в школьном музее</i>	1	22.03	
78.	Постоянно действующие выставки	1	03.04	
79.	Постоянно действующие выставки	1	04.04	
80.	Постоянно действующие выставки	1	05.04	
81.	Практическое занятие. Составление тематических экспозиций, подбор экспонатов	1	05.04	
82.	Практическое занятие. Составление тематических экспозиций, подбор экспонатов	1	10.04	
83.	Практическое занятие. Составление тематических экспозиций, подбор экспонатов	1	11.04	
84.	Особенности передвижных экспозиций	1	12.04	
85.	Тематика передвижной экспозиции	1	17.04	
86.	Практическое занятие Оформление передвижных экспозиций	1	18.04	
87.	Практическое занятие Оформление передвижных экспозиций	1	18.04	
88.	Практическое занятие Оформление передвижных экспозиций	1	19.04	
89.	Практическое занятие Обновление выставок, изменение экспозиций	1	24.04	
90.	Практическое занятие Обновление выставок, изменение экспозиций	1	25.04	
91.	Практическое занятие Основы безопасности при работе с экспонатами, оформление выставок	1	26.04	
92.	Подбор экспонатов для тематических выставок	1	02.05	
93.	Подбор экспонатов для тематических выставок	1	03.05	
94.	Подбор экспонатов для тематических выставок	1	10.05	
95.	Основы безопасности при работе с экспонатами, оформление выставок	1	15.04	
96.	Основы безопасности при работе с экспонатами, оформление выставок	1	15.04	

97.	Экскурсии в городской краеведческий музей	1	16.05	
98.	Основы безопасности при работе с экспонатами, оформление выставок	1	17.05	
99.	Основы безопасности при работе с экспонатами, оформление выставок	1	22.05	
100.	Экскурсии в городской краеведческий музей	1	23.05	