

Рабочая программа

«Юные наследники Победы»

1. Пояснительная записка

Программа «Юные наследники Победы» призвана осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников.

Учебно-воспитательный процесс по этой программе является частью общешкольных мероприятий по проектированию условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе общего среднего образования. В основе программы — системно-деятельностный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, для совершенствования интеллектуального и творческого потенциала личности.

Изучение истории родного края, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа, культурного наследия России позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом.

Программа разработана с учетом реальных возможностей и потребностей конкретной школы.

Программа рассчитана на два года и реализуется в 7-8 классах. В программе отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию; указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

Программа «Юные наследники Победы» как составная часть общешкольной системы воспитания детей отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. При составлении программы «Юные наследники Победы» я руководствовалась следующими нормативными документами и правовыми актами:

Конвенция о правах ребенка

Конституция РФ

Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020гг.», утв. Постановление от 30 декабря 2015 года №1493.

Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»

Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями №170-ФЗ от 23.07.2010). Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы» от 08.07.2019 г.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основы личности будущего гражданина России.

2.Цель программы «Юные наследники Победы»

- Воспитание нравственно и физически здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота.
- Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

3.Задачи программы

- Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
- Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными интересами.
- Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения, осознание себя как части правового государства, формирование умений и потребности сохранять и приумножать природные богатства родного края.
- Развитие нравственных взаимоотношений в семье.
- Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны и толерантного отношения к культуре и традициям народов мира.

Кроме данного комплекса задач по формированию здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота России, кружок также решает задачу развития коммуникативной компетенции личности подростка.

Обучающие задачи:

Исследовать историю и традиции своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России, укрепления авторитета страны в мировом сообществе

Развивающие задачи: Формировать и развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность; развивать уровень образовательной культуры, включающей усвоение накопленных нашими предками знаний, народного опыта, мудрости и социальной культуры.

Воспитательные задачи:

Активизировать творческую инициативу; способствовать воспитанию чувства уважения к людям старшего поколения, к героическому прошлому своей Родины; способствовать воспитанию любви к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры; способствовать выработке у учащихся активной гражданской позиции, сознательного отношения к общественному и гражданскому долгу, способствовать развитию толерантности и уважения к культуре народов России.

4. Сроки и этапы реализации программы «Юные наследники Победы»

Этапы реализации программы:

I этап – организационно-мобилизационный (анкетирование учащихся; поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления; изучение современных технологий).

II этап – практический (использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания).

III этап – аналитический (обработка и систематизация данных; обобщение и пропаганда результатов деятельности участников).

Условия реализации программы.

1. Материально-техническая база:

- Зал.
- форма.
- символика: флаг, барабаны.
- Музыкальное оборудование (колонки, центр).
- Видеоаппаратура (нетбук).
- Шкафы для хранения формы.
- Сухое помещение для хранения формы, атрибутики, звуковой аппаратуры.

2. Информационно-методическое обеспечение:

- сценарии для выступлений.
- Дидактический материал для занятий.
- Фотолетописи.
- Книги.
- Газеты со статьями о клубе.
- Музыкальные записи патриотических и авторских песен.
- Музыкальные записи для выступлений.
- Видеозаписи.
- Видеозаписи.

Организационно – методическое обеспечение

Техническое обеспечение программы: подбор и запись фонограмм, видеопродукции, фотоаппарат.

Методическая литература по патриотическому образованию и воспитанию, по сюжетно-ролевым патриотическим играм, творчеству, развитию лидерства, организаторских навыков. Печатный и видеоматериал.

Принципы:

1. системно - организованный подход; предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию школьников;
2. адресный подход; предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;
3. подход «активности и наступательности»; предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
4. универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества
5. учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, станице, улице, школе.

Педагогические технологии:

1. Проектно – исследовательская деятельность
2. Коллективно - творческое дело
3. Деятельностный подход в воспитании

4. Педагогика сотрудничества
5. Технология проблемного обучения
6. ИКТ

Формы взаимодействия с обучающимися в рамках образовательной программы:

Образовательные занятия;

Беседы, лекции, «круглые столы», конференции

Экскурсии по историческим местам родного края, походы, в/с игры

Уроки мужества, вахты памяти

Научно-исследовательская и проектная

деятельность

фестивали патриотической песни

Результаты реализации программы определяется личностным ростом обучающихся проявленных в деятельности: юный патриот, старший патриот, патриот – ефремовец, патриот – нахимовец, инструктор, старший инструктор.

1 год обучения

Программа 1 года дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, - направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.

Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел. В программе предусмотрены условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.

Работа над понятиями начинается со среднего возраста с 13 лет, а затем продолжается в старшем возрасте.. Изучение исторических событий, знакомство с историческими личностями позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, П. С.Нахимова, , Г. Жукова, М.Г. Ефремова., защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, воинов-интернационалистов, на примерах положительных героев, художественных произведений, формируются нравственные идеалы устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

Обучающиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым, посещают воинские части, музеи боевой и трудовой славы; встречаются с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ осуществляются с учетом интересов обучающихся, состояния учебно-материальной базы и условий. Это

1. Конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
2. Интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
3. Празднование Дней воинской славы;
4. Добровольческая (тимуровская) работа;
5. Уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
6. Митинги, литературно-музыкальные представления, концерты.
7. Организация слётов, сборов, экскурсий по изучаемым темам, приём делегаций, гостей из других объединений, учреждений, городов области.

Кроме того, обучающиеся готовятся принимать участие
- в учебных военно-патриотических сборах по основам военной службы;
- участвовать в работе музея Неизвестного солдата;

- обсуждать научно-популярные, документальные и художественные фильмы на духовно нравственные и патриотические темы;
- участвовать в физкультурно-оздоровительных соревнованиях;
- поисковых операциях;
- участвовать в походах и экскурсиях по родному краю.

Цель программы 1 года : подготовка условий для формирования гармонично-развитой личности юного патриота.

Учебно-тематический план занятий клуба «Юные наследники Победы»

№, тема.	1 год обучения Содержание занятия, формы работы.	Учебные часы	Теория	Практика
1. Патриотический отряд – общественная организация	Вступительное занятие. . План основных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся . Инструктаж по технике безопасности Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, цели и задачи патриотического своспитания, движения. <i>Оформление вступительных документов (заявление, обязательство), вступительный инструктаж.</i>	2 часа	30 мин	60 мин
2. Страницы истории патриотического движения в России от 40-х до 90-х годов.	1. Зарождение патриотического движения , СПО-ФДО,РДШ, юнармия. Поисковое движение как одна из форм патриотического воспитания. Экскурсия по музею поискового клуба «Долг»	2 часа	30 мин	60 мин
3. Поисковое движение сегодня	2. Основы статистики поискового движения. Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения («Южный рубеж», «Искатель» и т.д.). Судьбы поисковых отрядов	2 часа	30 мин	60 мин

	<p>бывших Союзных республик – Латвии, Белоруссии, Украины, Казахстана.</p> <p>Международная Ассоциация «Народная память о защитниках Отечества» (президент Е.А. Иванова). «Введение в историю воинской славы России. Ратная слава русских дружин»</p> <p><i>Просмотр телемоста студии «Мир» ОРТ с поисковыми объединениями стран СНГ (2000 г)</i></p>			
4. Поисковое движение на Смоленщине.	<p>История зарождения и развития поискового движения на Смоленщине. Первые поисковики – В.Швыдкин, Г.Слесарев, А.Шалаев, В.Буланова. Всесоюзная Вахта Памяти 1990 г. (А.Бучинский). Смоленский областной центр героико-патриотического воспитания молодежи «Долг». Поисковые отряды Смоленской области. Освобождение Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. Вахта памяти</p> <p><i>Знакомство с работой одного из отрядов области – посещение поискового музея отряда, встреча с бойцами и т. д. (выездное занятие).</i></p>	6 часов	30 мин	60 мин
5. Слагаемые поисковой работы.	<p>Поиск – это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т.д.</p> <p>1. <i>Практическая работа: «Почему я</i></p>	2 часа	30 мин	60 мин

	<i>вступил в поисковый отряд?»</i>			
6. География войны.	<p>Понятия тыл, фронт, оккупированная территория. Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы. Линии фронта и обороны, боевые позиции. Сожженные деревни, концлагеря, партизанское движение и другие приметы оккупации. Работа в музее</p> <p><i>Работа с картой, архивными материалами (Акты злодеяний фашистов на оккупированной территории).</i></p>	2 часа	30мин	60 мин
7. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.	<p>Хроника Великой Отечественной войны: основные события. Работа в музее</p> <p>Брестская битва (Судьба белорусского народа в Великой Отечественной войне, Ассоциация «Пошук»)</p> <p>Битва за Москву (Подвиг панфиловцев, судьба подольских курсантов).</p> <p>Оборона Ленинграда («Невский пятачок»), события под Новгородом (Мясной бор и п.о. «Долина»)</p> <p>Трагедия Аджимушкая и одесские катакомбы.</p> <p>Курская битва, третье ратное поле – Прохоровское поле.</p> <p><i>Работа с атласами и картами, просмотр художественных фильмов, документальных фильмов, изучение тематической литературы и т.д.</i></p>	12 часов	4 часа	8 час
8. Смоленский край в годы Великой Отечественной войны.	<p>1941 г. Смоленское сражение 10 июля – 10 сентября (рождение советской гвардии под</p>	18 часов	6 часа	12 часа

	<p>Ельней) Вяземская оборонительная операция или «Вяземский котел» 2.10 –13.10 1942 г. Бои за Ржевский выступ. Ржевско-Вяземская наступательная операция (январь – апрель), трагедия и подвиг 33 армии, г-л Ефремова. 1943 г. Ржевско-Вяземская наступательная операция (февраль-март), освобождение Гжатска, Сычевки, Вязьмы. Летняя освободительная операция «Суворов», освобождение Смоленской области. Смоленский край в годы оккупации (репрессии мирных жителей, лагеря военнопленных) <i>Экскурсия по городу «Памятные места вяземской земли»: Поле Памяти, Братское захоронение на Екатерининском кладбище, памятный знак на месте лагеря военнопленных, история памятника Ефремову и т.д.</i> <i>Экскурсия в музей Великой Отечественной войны г.Смоленска. Практическая работа: Сбор свидетельств о войне на территории Смоленского края.</i></p>			
<p>9. Без вести пропавшие.</p>	<p>Определение понятия - без вести пропавший солдат. Статистика по Великой Отечественной войне. Судьбы семей без вести пропавших после войны. Увековечение памяти без вести пропавших в послевоенные годы. Уроки мужества, посвященные Дню согласия и примирения. Встречи и беседы с поисковиками военно-патриотического</p>	<p>4 часа</p>	<p>1 час</p>	<p>3 часа</p>

	клуба «Долг» <i>Просмотр видеофильма «Минута молчания».</i> <i>Тематическая экскурсия в музей центра «Долг» - «Неизвестный солдат»</i>			
10. Вечер Памяти «Возвращенные из небытия».	Творческий вечер с приглашением других поисковых отрядов, ветеранов войны, учащихся учреждений образования, на базе которых созданы отряды, семей без вести пропавших. Использование материалов по результатам поисковой работы.	2 часа	30 мин	60 мин
11. Методика поиска.	3. Изучение рельефа местности, сопоставление с картами 40-х годов, привязка событий, изученных в архивах к местности. Диспут с воспитанниками на тему: «В жизни всегда есть место подвигу», о подвиге и героизме военнослужащих ВС РФ в мирное время».	2 часа	30 мин	60 мин
12. Классификация захоронений.	4. Плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, не захороненные («верховые»), мемориальные. Посещение МЧС 5. Знакомство с работой МЧС	2 часа.	30 мин	60 мин
Экскурсия в в/ч ...	Знакомство с караульной. Дневной службой бойца Суточный наряд. Общие обязанности военнослужащих	2 часа	30 мин	60 мин
14. Работа с медальонами.	Из истории введения солдатского медальона в Красной армии, виды медальонов в период Великой Отечественной войны, правила работы с медальонами и условия	2 часа	30 мин	60 мин

		хранения их.			
15.	Техника безопасности.	Санитарные нормы жизни в полевых условиях. Школа выживания – поведение в экстремальных условиях. Первая медицинская помощь. <i>Беседы со специалистами МЧС, медиками, санэпидемиологами.</i> <i>Зачеты.</i>	10 часов	3 часа	7 часов
16.	Поиск и туризм.	Работа с картами, компасом, ориентирование в лесу и незнакомой местности. Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы, разведение костров, разбивка бивака и т.д.) <i>Закрепление полученных навыков на местности – выездное занятие в лесу.</i>	4 часа	1 час	3 часа
17.	Вахта Памяти.	Что такое Вахта Памяти? Категории Вахт Памяти. Организация жизни и работы в полевом лагере. Распорядок жизни в лагере и режим работы. Штаб Вахты Памяти. Обязанности руководителя В.П., начальника штаба, командиров отрядов, дежурных по лагерю, коменданта и т.д. <i>Просмотр видеофильмов, рассказывающих о Вахтах Памяти в различные годы.</i> <i>Деловая игра «Завтра открытие Вахты Памяти».</i>	4 часа	1 час	3 часа
18.	Документация поискового отряда.	Все формы документов (заявление, обязательство, протоколы эксгумации, листы опроса, акты захоронений, инструктажи, отчеты командиров, полевые дневники, летописи отрядов и т.д.) <i>Конкурс боевого листка «Будни</i>	4 часа	1 час	3 часа

	поисковика.» (Вариант «Я против войны!», «Один день жизни моего отряда» и т.д.) Сущность и значение воинской дисциплины,			
19. Экипировка поисковика.	Игра «Мой рюкзак» Сущность и значение воинской дисциплины,	2 часа	30 мин	60 мин
20. Родной край	Основные достопримечательности родного края	2 часа		2 часа
21. экскурсоведение	Как вести экскурсии. Формы проведения	10 часов	2 часа	8 часов
22. Экспедиционная работа.	Трехдневная поисковая экспедиция (апрель) Трехдневная поисковая экспедиция (май) Участие в учебно-тренировочной Вахте Памяти (10 дней - июнь) Участие в Международной Вахте Памяти (10 дней – июль)	42 часов		42 часа
Встречи	с воинами-интернационалистами, посвященная Дню воина-интернационалиста; ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда...	6 часов	2 часа	4 часа
	Всего:	144	29 уч. часа	115 уч. часа

Информационно-методическое обеспечение.

1. Баронина, К.А. Особенности интеграционных процессов в системе патриотического воспитания России в начале XXI века [Текст] / К.А. Баронина, А.В. Лукинова // Педагогическое образование и наука. – 2010. - № 1. – С. 49-53.
2. Бородин, Е.Т. Русская идея есть идея русского патриотизма [Текст] / Е.Т. Бородин // Социально-гуманитарные знания. - 2007. - № 6. - С. 259-273.
3. Быков, А.К. Воспитательный потенциал Великой Победы и пути его реализации в системе образования [Текст] / А.К. Быков, Т.Н. Любан // Педагогика. – 2010. - № 3.– С. 41-47; То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/21945386>
4. Быков, А.К. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации: на стыке двух государственных программ [Текст] / А.К. Быков // Педагогика.-2011.-№ 1. - С.14-24; То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/24375202>
5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
7. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204 с.
9. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся 7 начального общего образования) [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 50 с.
10. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
- 11 .Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 г.г. Краткая история. Воениздат, М., 1967 г.
- 12.Великая Отечественная 1941-1945 г.г. М., «Планета», 1985 г.