Б Е Л Г О Р О Д С К А Я О Б Л А С Т Ь
А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я Г О Р О Д А Б Е Л Г О Р О Д А
У П Р А В Л Е Н И Е О Б Р А З О В А Н И Я

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37 Г.БЕЛГОРОДА»

П Р И К А З

«31» августа 2022 г. № 414

О наставничестве
в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Положением о наставничестве в МБОУ СОШ № 37 (утверждено приказом от «03» сентября 2018 года № 699, в новой редакции приказ №138 от 18.03.2022 г.), в целях оказания методической помощи молодым педагогам **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план работы с молодыми специалистами.
2. Назначить заведующую учебной частью Гашкову В.Г. наставником учителя русского языка и литературы Зеркаловой Э.С.
3. Назначить заместителя директора Козлову И.Г. наставником учителя русского языка и литературы Ефимовой А.В.
4. Назначить учителя физической культуры Зайцеву Л.Ф. наставником учителя физической культуры Уколова Д.С.
5. Назначить учителя технологии и изобразительного искусства наставником учителя музыки Гавриловой К.В.
6. Назначить заместителя директора Ляшенко И.С. наставником учителя русского языка и литературы Яковлевой Е.Ю.
7. Учителям-наставникам Луниной Т.Н., Зайцевой Л.Ф., Гашковой В.Г., Ляшенко И.С., Козловой И.Г. в срок 09.09.2022 года подготовить и сдать план работы с молодым педагогом.
8. Педагогу-психологу Фроловуой Н.Н. организовать и проводить психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов.
9. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора Козлову И.Г. и заведующую учебной частью Гашковой В.Г.

Директор школы **И.В. Кузьмина**

Козлова И.Г.
23-27-92

Приложение 1

Информация о МБОУ СОШ №37 г. Белгорода, реализующей систему(целевая моддель) наставничества

№п/п	**Полное наименование общеобразовательной организации (по уставу)**	**Ф.И.О отвественного за реализацию системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательной организации** **Контактный телефон, адрес**	**Приказ по ОУ о внедрении системы (целевой модлели) наставничества и определении наставников и педагогов, нуждающихся в наставничестве** *(название приказа, исходные данные: число, номер)*	**Актуализация локального акта по наставничеству (Положения)** *(указывается название локального акта, исходные данные приказа, утвердившего локальный акт)*	**Имеется ли согласие педагога на выполнение функций наставников Да/нет**	**Локальный акт, предусматривающий возможность выполнения функций наставников и оказание наставнического сопровождения** *(коллективный договор, дополнительное соглашение и пр.)*
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Белгорода	Козлова Инесса Геннадиевна 89066053802	Приказ от 01.09.2021 года № 512 «О наставничестве в 2021-2022 учебном году» Приказ от 18.03.2022 №138 «О корректировке приказа о наставничестве»	Положение о наставничестве в МБОУ СОШ № 37 (утверждено приказом от «03» сентября 2018 года № 699) Приказ от 18.03.2022 №138 «О корректировке приказа о наставничестве»	да	Приказ от 31.08.2022 № 414 «О наставничестве в 2022-2023 учебном году»

Приложение 2

Сведения о программах (планах) наставничества, реализуемых в МБОУ СОШ № 37 г.Белгорода

№ п/п	ОУ (краткое название по Уставу)	Ф.И.О. педагога-наставника (полностью)	Должность преподаваемый предмет	Стаж работы, квалификационная категория	Способы стимулирования труда *(1.получают оплату в соответствии Постановлением Правительства Белгородской области от 30.09.2019 №421-пп; 2. за счёт стимулирующей части фонда оплаты труда)*	Категория педагогов, нуждающихся в наставническом сопровождении		Разработаннве и утверждённые персонифицированные программы наставнического сопровождения (имеется/отсуствует, исходные данные утверждающего документа)
						Ф.И.О. молодого педагога, получающего поддержку от наставников в рамках программы/плана/ наставничества, **преподаваемый предмет, стаж**	**Ф.И.О. педагога, нуждающегося в наставническом сопровождении по иным причинам** (указать причины: *перерыв в работе, профессиональные дефициты, выполнение новых функций и пр.*)	
1	МБОУ СОШ № 37 г.Белгорода	Гашкова Валентина Григорьевна	Заведующщая учебной частью История и обществознание	30 лет, первая квалификационная категория	Доплата за счет стимулирующей части заработной платы	Зеркалова Эльвира Сергеевна Русский язык и литература 0, 5 лет	-	имеется
2	МБОУ СОШ № 37 г.Белгорода	Зайцева Лариса Федоровна	Учитель физической культуры Физическая культура	26 лет, высшая квалификационная категория	Доплата за счет стимулирующей части заработной платы	Уколов Дмитрий Сергеевич Физическая культура 1 месяц	-	имеется
3	МБОУ СОШ № 37 г.Белгорода	Козлова Инесса Геннадиевна	Заместитель директора Математика	30 год, высшая квалификационная категория	Доплата за счет стимулирующей части заработной платы	Ефимова Анна Владимировна Русский язык и литература 1 год	-	имеется
4	МБОУ СОШ № 37 г.Белгорода	Ляшенко Ирина Сергеевна	Заместитель директора Русский язык и литература	28 лет, первая квалификационная категория	Доплата за счет стимулирующей части заработной платы	Яковлева Екатерина Юрьевна Русский язык и литература 1 месяц	-	имеется
5	МБОУ СОШ № 37 г.Белгорода	Лунина Татьяна Николаевна	Учитель технологии и изобразительного искусства Технология, изо	15 лет, высшая квалификационная категория	Доплата за счет стимулирующей части заработной платы	Гаврилова Ксения Викторовна Учитель музыки	-	имеется
6	МБОУ СОШ № 37 г.Белгорода	Романова Светлана Юрьевна	Учитель-дефектолог	15 лет, высшая квалификационная категория	Доплата за счет стимулирующей части заработной платы	Гатилова Кристина Юрьевна, тьютор		имеется
7	МБОУ СОШ № 37 г.Белгорода	Долгая Алена Александровна	Учитель-дефектолог	15 лет, первая квалификационная категория	Доплата за счет стимулирующей части заработной платы	Демьянова Юлия Владимировна, тьютор		имеется

8	МБОУ СОШ № 37 г.Белгорода	Колениченко Наталья Владимировна	тьютор	15 лет, высшая квалификационная категория	Доплата за счет стимулирующей части заработной платы	Субботина Анна Анатольевна		имеется

Заместитель директора **И.Г. Козлова**

Ознакомлены:
Козлова И.Г.
Ляшенко И.С.
Зайцева Л.Ф.
Лунина Т.Н.
Гашкова В.Г.

Приложение 3

Утверждаю
Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода
_____ И.В. Кузьмина

План работы
учителя – наставника _____ с молодым специалистом
на 2021 – 2022 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	
Образование:	
Какое учебное заведение окончил:	
Педагогический стаж:	
Место работы:	
Должность:	
Предмет:	
Учебная нагрузка:	
Класс:	
Классное руководство:	
Квалификационная категория:	*без категории*

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	
Образование:	
Какое учебное заведение окончил:	
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	
Педагогический стаж:	
Место работы:	
Должность:	
Предмет:	
Учебная нагрузка:	
Классы	
Квалификационная категория:	

Учитель **Предмет** **Наставник**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
Занятие №1 Школы молодого учителя. Тема: «Организация процесса обучения в условиях реализации ФГОС» Инструктаж: Нормативная база МБОУ СОШ № 37 (программы, методические записки, ФГОС, адреса сайтов школы, УО), правила внутреннего распорядка школы) Практическое занятие: Планирование и организация работы по *предмету* (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование) Консультация по вопросу оформления классной документации (личных дел, журнала). Изучение инструкций: о ведении классного журнала, работа в АСУ «Виртуальная школа», о выполнении единых требований к ведению тетрадей Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся" Здоровьесбережение обучающихся	сентябрь
Индивидуальная беседа: психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Практикум: домашнее задание: как, сколько, когда; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	
Занятие: Планирование внеурочных занятий; Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Занятие: «Типы и структура уроков» Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);	октябрь
Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей начальных классов;	октябрь
Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	ноябрь
Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);	декабрь

Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);	январь
Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	февраль
Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Занятие: «Современные педагогические технологии Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";	март
Открытые уроки молодых учителей Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником Анкетирование молодых учителей с целью выявления затруднений в работе Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	апрель-май

Заместитель директора И.Г. Козлова

Приложение 4

ШМО	Тема самообразования ШМО
учителей начальных классов	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО»
учителей общественно-научных и предметов духовно-нравственной культуры	. Особенности духовно – нравственного воспитания младших. школьников в условиях реализации обновлённых ФГОС
Учителей русского языка и литературы	Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы с использованием современных педагогических технологий
учителей математики, физики информатики и ИКТ	Реализация деятельностного подхода на уроках математики, физики, информатики и ИКТ с целью повышения качества знаний обучающихся
учителей химии, географии, биологии	Реализация деятельностного подхода на уроках химии, биологии, географии с целью повышения качества знаний обучающихся
учителей иностранного языка	Использование интерактивных возможностей на уроках английского языка с целью формирования лингвистической компетентности у школьников
Учителей ИЗО, искусства, технологии	Развитие творческих способностей обучающихся в системе уроков ИЗО, искусства, музыки, технологии на основе художественно-творческих заданий в условиях реализации ФГОС ООО
учителей физической культуры, ОБЖ	«Формирование потребности в здоровом образе жизни через деятельностный подход уроках физической культуры, технологии, ОБЖ и во внеурочной деятельности».
классных руководителей	Создание ситуации успеха и её влияние на саморазвитие и самореализацию субъектов образовательного процесса