

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37 Г.БЕЛГОРОДА»

ПРИКАЗ

«31» августа 2022 г.

No 414

О наставничестве в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Положением о наставничестве в МБОУ СОШ № 37 (утверждено приказом от «03» сентября 2018 года № 699, в новой редакции приказ №138 от 18.03.2022 г.), в целях оказания методической помощи молодым педагогам **приказываю:**

- 1. Утвердить план работы с молодыми специалистами.
- 2. Назначить заведующую учебной частью Гашкову В.Г. наставником учителя русского языка и литературы Зеркаловой Э.С.
- 3. Назначить заместителя директора Козлову И.Г. наставником учителя русского языка и литературы Ефимовой А.В.
- 4. Назначить учителя физической культуры Зайцеву Л.Ф. наставником учителя физической культуры Уколова Д.С.
- 5. Назначить учителя технологии и изобразительного искусства наставником учителя музыки Гавриловой К.В.
- 6. Назначить заместителя директора Ляшенко И.С. наставником учителя русского языка и литературы Яковлевой Е.Ю.
- 7. Учителям-наставникам Луниной Т.Н., Зайцевой Л.Ф., Гашковой В.Г., Ляшенко И.С., Козловой И.Г. в срок 09.09.2022 года подготовить и сдать план работы с молодым педагогом.
- 8. Педагогу-психологу Фроловуой Н.Н. организовать и проводить психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов.
- 9. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора Козлову И.Г. и заведующую учебной частью Гашковой В.Г.

Директор школы

И.В. Кузьмина

Козлова И.Г. 23-27-92

Приложение 1

Информация о МБОУ СОШ №37 г. Белгорода, реализующей систему(целевая моддель) наставничества

№п/п	Полное наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Ф.И.О отвественного за реализацию системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательной организации Контактный телефон, адрес	Приказ по ОУ о внедрении системы (целевой модлели) наставничества и определении наставников и педагогов, нуждающихся в наставничестве (название приказа, исходные данные:	Актуализация локального акта по наставничеству (Положения) (указывается название локального акта, исходные данные приказа, утвердившего локальный акт)	Имеется ли согласие педагога на выполнение функций наставников Да/нет	Локальный акт, предусматривающий возможность выполнения функций наставников и оказание наставнического сопровождения (коллективный договор, дополнительное соглашение и пр.)
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Белгорода	Козлова Инесса Геннадиевна 89066053802	число, номер) Приказ от 01.09.2021 года № 512 «О наставничестве в 2021-2022 учебном году» Приказ от 18.03.2022 №138 «О корректировке приказа о наставничестве»	Положение о наставничестве в МБОУ СОШ № 37 (утверждено приказом от «03» сентября 2018 года № 699) Приказ от 18.03.2022 №138 «О корректировке приказа о наставничестве»	да	Приказ от 31.08.2022 № 414 «О наставничестве в 2022-2023 учебном году»

Сведения о программах (планах) наставничества, реализуемых в МБОУ СОШ № 37 г.Белгорода

№	ОУ	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы,	Способы	Категория педагогов,		Разработаннве и
п/п	(краткое	педагога-наставника	преподаваемый	квалификационная	стимулирования труда	наставническом сопровождении		утверждённые
	название по Уставу)	(полностью)	предмет	категория	(1.получают оплату в соответствии Постановлением Правительства Белгородской области от 30.09.2019 №421-пп; 2. за счёт стимулирующей части фонда оплаты труда)	Ф.И.О. молодого педагога, получающего поддержку от наставников в рамках программы/плана/ наставничества, преподаваемый предмет, стаж	Ф.И.О. педагога, нуждающегося в наставническом сопровождении по иным причинам (указать причины: перерыв в работе, профессиональные дефициты, выполнение новых функций и пр.)	персонифицирован ные программы наставнического сопровождения (имеется/отсуствует, исходные данные утверждающего документа)
1	МБОУ СОШ № 37 г.Белгорода	Гашкова Валентина Григорьевна	Заведующщая учебной частью История и обществознание	30 лет, первая квалификационная категория	Доплата за счет стимулирующей части заработной платы	Зеркалова Эльвира Сергеевна Русский язык и литература 0, 5 лет	-	имеется
2	МБОУ СОШ № 37 г.Белгорода	Зайцева Лариса Федоровна	Учитель физической культуры Физическая культура	26 лет, высшая квалификационная категория	Доплата за счет стимулирующей части заработной платы	Уколов Дмитрий Сергеевич Физическая культура 1 месяц	-	имеется
3	МБОУ СОШ № 37 г.Белгорода	Козлова Инесса Геннадиевна	Заместитель директора Математика	30 год, высшая квалификационная категория	Доплата за счет стимулирующей части заработной платы	Ефимова Анна Владимировна Русский язык и литература 1 год	-	имеется
4	МБОУ СОШ № 37 г.Белгорода	Ляшенко Ирина Сергеевна	Заместитель директора Русский язык и литература	28 лет, первая квалификационная категория	Доплата за счет стимулирующей части заработной платы	Яковлева Екатерина Юрьевна Русский язык и литература 1 месяц	-	имеется
5	МБОУ СОШ № 37 г.Белгорода	Лунина Татьяна Николаевна	Учитель технологии и изобразительного искусства Технология, изо	15 лет, высшая квалификационная категория	Доплата за счет стимулирующей части заработной платы	Гаврилова Ксения Викторовна Учитель музыки	-	имеется
6	МБОУ СОШ № 37 г.Белгорода	Романова Светлана Юрьевна	Учитель-дефектолог	15 лет, высшая квалификационная категория	Доплата за счет стимулирующей части заработной платы	Гатилова Кристина Юрьевна, тьютор		имеется
7	МБОУ СОШ № 37 г.Белгорода	Долгая Алена Александровна	Учитель-дефектолог	15 лет, первая квалификационная категория	Доплата за счет стимулирующей части заработной платы	Демьянова Юлия Владимировна, тьютор		имеется

COLII % 2 Владимпровна владификационная стимулирующей части Аптогольенна П.Г. Колюва П. Пашенко И.С. Зайцева Л.Ф. Директор М.Г. Колюва П. Пашенко И.С. Зайцева Л.Ф. Директор М.Г. Колюва П. Пашенко В.Г. Приложение 3 П		I	1	ı		1	1	1	
The Proposal Saveture	8	МБОУ	Колениченко Наталья	тьютор	15 лет, высшая	Доплата за счет	Субботина Анна		имеется
Ваместичей вариания (развитель виректора) П. К. К. С. Зайнева (р. С. Зайнева			Владимировна		квалификационная		Анатольевна		
Ониколаев И.С. Записвая Д.О. Дирина Т.Н. Ганисвая В.Г. Директор муниципального болжетного общеобративательную учреждение «Средива общеобративательную учреждение мерения общеобративательную учреждения мерения общеобративательную учреждения мерения общеобративательную учреждения мерения общеобративательную учреждения мерения общеобративательных информационального болжетного общеобративательных учителя — настаниитя		г.Белгорода			категория	заработной платы			
Колгова И.Г. Зайтева Л.Ф. Зайтева П.Б. Директор муниципального биздестного общеобразната съвърку учреждения «Средняя общеобразната съвърку учреждения «Средняя общеобразната съвърку учреждения «Средняя общеобразната съвърку учреждения предуста на дела общеобразната съвърку учреждения предуста на дела общеобразната съвърку учреждения «Средняя общеобразната съвърку учреждения и дела общеобразната съвърку учреждения общеобразната съвърку за общеобразната съвърку учреждения общеобразната съвърку учреж			Зам	еститель директора			И.Г. К	озлова	
Лашенко В.С. Луния Т.Н. Гашков В.Г. Дирсктор муницинального быдастнор абинсобразовательно мунисан — наставника ———————————————————————————————————									
Зайнева Л.Ф. Приняя Т.Н. Гашкова В.Г. Приложение 3 Директор муниципального бисужетного монеобразовату смогу огрожежения «Средния общеобразовату смогу огрожежения «Средния общеобразовати смогу огрожемент» Тран работы Тран									
Директор муниципального бюджетного общеобразовательная и общеобра									
Тверждаю Директор муниципального бюджетного общеобразовательная и ше до									
Приложение 3 Директор муниципального бизъектного общеобразовательного учетверждаю «Средияя общеобразовательного учетверждения «Средияя общеобразовательного учетверждения «Средияя общеобразовательная цваба» учетверждения обласовательная цваба» учетверждения обласовательная цваба» учетверждения обласовательная цваба» учетверждения обласовательная цваба общеобразование: Какое учебное заведение околучия: Податогический стаж: Место работы: Должаюсть: Предмет: Учебная напрума: Классов учебное заведение околучия: Податогический стаж: Какое учебное заведение околучия: Податогический стаж: Какое учебное заведение околучия: Податогический стаж: Какое учебное заведение околучия: Податогический стаж: Место работы: Сведения о педатоге - наставнике Образование: Какое учебное заведение околучия: Податогический стаж: Место работы:									
Директор муниципального бюджетного любиеобразовательную о у мунеждения «Средняя общеобразовательную о у мунеждения «Средняя общеобразовательную о у мунеждения «Средняя общеобразовательная и шобобразовательную о у мунеждения (Средняя общеобразовательная и шобобразовательную о у мунеждения (Средняя общеобразовательная и шобобразовательная (Средняя общеобразовательная (Средняя	Гашк	ова В.Г.							
на 2021 – 2022 учебнай год Сведения о молодом специалисте Фамилия, имя, отчество: Образование: Какое учебное заведение окончил: Недастогический стаж: Место работь: Должность: Недастория Вез категория Какое учебное имедение окончил: Образование: Какое учебное заведение окончил: Недастогический стаж: Какое учебноя нагрузка: Какое окончания категория: Образование: Какое учебное заведение окончил: Подакность по диплому: Педастогический стаж: Место работь: Педатогический стаж: Место работь: Педатогический стаж: Место работь: Предмет: Учебная нагрузка: Какое учебная нагрузка: Педатогический стаж: Место работь: Педатогический стаж: Место работь: Предмет: Учебная нагрузка: Какое учебная нагрузка:				учителя		ан работы	«Средняя общ	жетного общеобразоват еобразовательная шкод	Утверждаю ельного у треждения
Ованилия, иня, отчество: Сведения о молодом специалисте Образование: (Образование: Образование: Образован				j mitaun	на 2021 –			A CONTRACTOR OF	
Фамилия, имя, отчество:								1	KITSE
Какое учебное заведение окончил: Педагогический стаж: Место работы: Должность: Предмет: Учебная нагрузка: Класс: Классное руководство: Квалификационная категория: Сведения о педагоге - наставнике Фамилия, имя, отчество: Образование: Какое учебное заведение окончил: Год окончания учебного заведения: Специальность и диплому: Педагогический стаж: Место работы: Должность: Предмет: Учебная нагрузка: Классы Классы Классное руководство: Образование: Какое учебное заведение окончил: Сведения о педагоге - наставнике Образование: Какое учебное заведение окончил: Педагогический стаж: Место работы: Педагогический стаж: Классы Классы Классы Классы	Фамі	илия, имя, отч	ество:					AND SHOULD BE	The state of the s
Иесто работы: Иесто работы: Должность: Нредмет: Учебная нагрузка: Учебная нагрузка: Класс: Классное руководство: Класное руководство: Без категория: Сведения о педагоге - наставнике Фамилия, имя, отчество: Образование: Сведения о педагоге - наставнике Какое учебное заведение окончил: Год окончания учебного заведения: Специальность по диплому: Педагогический стаж: Место работы: Должность: Должность: Предмет: Учебная нагрузка: Классы Классы Классы									
Место работы: Должность: Должнос	Како	е учебное завед	цение окончил:						
Должность: Предмет: Учебная нагрузка: Класс: Классное руководство: Квалификационная категория: Сведения о педагоге - наставнике Фамилия, имя, отчество: Образование: Какое учебное заведение окончил: Год окончания учебного заведения: Специальность по диплому: Педагогический стаж: Место работы: Должность: Предмет: Учебная пагрузка: Классы			ж:						
Предмет: Учебная нагрузка: Учебная нагрузка: Классное руководство: Квалификационная категория: без категории Сведения о педагоге - наставнике Фамилия, имя, отчество: Образование: Какое учебное заведение окончил: Год окончания учебного заведения: Специальность по диплому: Педагогический стаж: Место работы: Должность: Предмет: Учебная нагрузка: Классы									
Учебная нагрузка: Класс: Классное руководство: Квалификационная категория: Сведения о педагоге - наставнике Фамилия, имя, отчество: Образование: Какое учебное заведение окончил: Год окончания учебного заведения: Специальность по диплому: Педагогический стаж: Место работы: Должность: Предмет: Учебная нагрузка: Классы	Долж	ность:							
Класс: Классное руководство: Квалификационная категория: без категории Сведения о педагоге - наставнике Фамилия, имя, отчество: Образование: Воста образование окончил: Год окончания учебного заведения: Воста образование: Специальность по диплому: Воста образование: Место работы: Воста образование: Иредмет: Предмет: Учебная нагрузка: Классы									
Класеное руководство: без категория Квалификационная категория: Сведения о педагоге - наставнике Фамилия, имя, отчество: Образование: Какое учебное заведение окончил: Год окончания учебного заведения: Специальность по диплому: Педагогический стаж: Место работы: Должность: Предмет: Учебная нагрузка: Классы Классы	Учеб	ная нагрузка:							
Квалификационная категория: без категории Фамилия, имя, отчество: Сведения о педагоге - наставнике Образование: Какое учебное заведение окончил: Год окончания учебного заведения: Специальность по диплому: Педагогический стаж: Недагогический стаж: Место работы: Должность: Предмет: Учебная нагрузка: Классы Недагогический стаж:	Класс	: :							
Сведения о педагоге - наставнике Фамилия, имя, отчество: Образование: Какое учебное заведение окончил: Осразование: Год окончания учебного заведения: Оспециальность по диплому: Педагогический стаж: Остажность: Место работы: Остажность: Предмет: Учебная нагрузка: Классы Классы	Класс	ное руководст	BO:						
Фамилия, имя, отчество: Образование: Какое учебное заведение окончил: Год окончания учебного заведения: Специальность по диплому: Педагогический стаж: Место работы: Должность: Предмет: Учебная нагрузка: Классы	Квал	ификационная	категория:	без категории					
Образование: Какое учебное заведение окончил: Год окончания учебного заведения: Специальность по диплому: Педагогический стаж: Место работы: Должность: Предмет: Учебная нагрузка: Классы					Сведения о п	едагоге - наставнике			
Какое учебное заведение окончил: Год окончания учебного заведения: Специальность по диплому: Педагогический стаж: Место работы: Должность: Предмет: Учебная нагрузка: Классы			ество:						
Год окончания учебного заведения: ————————————————————————————————————									
Специальность по диплому: Педагогический стаж: Место работы: Должность: Предмет: Учебная нагрузка: Классы									
Педагогический стаж: Педагогический стаж: Место работы: Должность: Должность: Предмет: Учебная нагрузка: Классы									
Место работы: Должность: Предмет: Учебная нагрузка: Классы									
Должность: Предмет: Учебная нагрузка: Классы			ж:						
Должность: Предмет: Учебная нагрузка: Классы	Мест	о работы:							
Учебная нагрузка: Классы	Должность:								
Учебная нагрузка: Классы									
Классы									
Квалификалионная категория:									
ADMINIQUIMMA NATALOPIA.	Квал	ификационная	категория:						

Учитель Предмет Наставник

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. **Задачи:** оказание методической помощи молодому специалисту

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной

деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности

молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
Занятие №1 Школы молодого учителя. Тема: «Организация процесса обучения в условиях реализации ФГОС» Инструктаж: Нормативная база МБОУ СОШ № 37 (программы, методические записки, ФГОС, адреса сайтов школы, УО), правила внутреннего распорядка школы) Практическое занятие: Планирование и организация работы по <i>предмету</i> (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование) Консультация по вопросу оформления классной документации (личных дел, журнала). Изучение инструкций: о ведении классного журнала, работа в АСУ «Виртуальная школа», о выполнении единых требований к ведению тетрадей Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся"	сентябрь
Здоровьесбережение обучающихся Индивидуальная беседа: психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Практикум: домашнее задание: как, сколько, когда; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	
Занятие: Планирование внеурочных занятий; Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Занятие: «Типы и структура уроков» Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);	октябрь
Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей начальных классов;	октябрь
Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	ноябрь
Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);	декабрь

Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;			
Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);	guponi		
Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);	январь		
Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;			
Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	февраль		
Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;			
Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;			
Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;			
Занятие: «Современные педагогические технологии Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";			
Открытые уроки молодых учителей			
Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя			
Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе			
Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником Анкетирование молодых учителей с	апрель-май		
целью выявления затруднений в работе			
Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого			
специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.			

Заместитель директора

И.Г. Козлова

Приложение 4

ШМО	Тема самообразования ШМО				
учителей начальных	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО»				
классов	«повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФТ ОС 1100»				
учителей общественно-					
научных и предметов	. Особенности духовно – нравственного воспитания младших. школьников в условиях реализации обновлённых ФГОС				
духовно-нравственной	. Осоосиности духовно – правственного воспитания младших. школьников в условиях реализации обновленных ФТОС				
культуры					
Учителей русского языка и	Реализация пеятели постного полуода на увоках вусского язика и литеватуви с исполизованием соввемении у пелагогинеских тахнологий				
литературы	Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы с использованием современных педагогических технологий				
учителей математики,	Реализация деятельностного подхода на уроках математики, физики, информатики и ИКТ с целью повышения качества знаний обучающихся				
физики информатики и ИКТ	т сализация деятельностного подхода на уроках математики, физики, информатики и итст с целью повышения качества знании обучающихся				
учителей химии, географии,	Реализация деятельностного подхода на уроках химии, биологии, географии с целью повышения качества знаний обучающихся				
биологии					
учителей иностранного	Использование интерактивных возможностей на уроках английского языка с целью формирования лингвистической компетентности у				
языка	школьников				
Учителей ИЗО, искусства,	Развитие творческих способностей обучающихся в системе уроков ИЗО, искусства, музыки, технологии на основе художественно-творческих				
технологии	заданий в условиях реализации ФГОС ООО				
учителей физической	«Формирование потребности в здоровом образе жизни через деятельностный подход уроках физической культуры, технологии, ОБЖ и во				
культуры, ОБЖ	внеурочной деятельности».				
классных руководителей	Создание ситуации успеха и её влияние на саморазвитие и самореализацию субъектов образовательного процесса				