

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Литература
Уровень образования	Основное общее (6-9 классы)
Разработчики программы	Авторский коллектив учителей русского языка и литературы
Нормативно-методические материалы	<p>-федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по литературе (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089);</p> <p>-авторская программа: Г.С.Меркин, С.А.Зинин. - М.: «Русское слово», 2010</p> <p>-приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>-ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312)4</p> <p>-Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО БеИРО «О преподавании предмета «Литература» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2022-2015 уч.г.»</p>
Реализуемый УМК	<p><b>6 класс:</b> Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч./Авт.-сост.Г.С.Меркин.- .,»Русское слово»,2012г.</p> <p><b>7 класс:</b> Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч./Авт.-сост. Г. С. Меркин –М.: «Русское слово», 2012г</p> <p><b>8 класс:</b> Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч./Авт.-сост. Г. С. Меркин –М.: «Русское слово», 2012г</p> <p><b>9 класс:</b> Учебник по литературе в двух частях. Авторы составители: С.А. Зинин, Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Москва «Русское слово», 2008г.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><b><i>Изучение литературы на ступени среднего (полного) образования направлено на достижение следующих целей:</i></b></p> <p><b>воспитание</b> духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p><b>развитие</b> эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;</p> <p><b>освоение</b> текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко- литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <p><b>овладение</b> умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих</p>

понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**Задачи** данной программы обучения литературы:

1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.
4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.
6. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).
7. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

Срок реализации программы

3 года

Место учебного предмета в учебном плане

Базовый курс  
7 класс - 68 часов (2 часа в неделю)  
8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  
9 класс- 102 часа (3 часа в неделю)

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)

В результате изучения литературы ученик должен:

**знать/понимать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творческого пути А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя;
- изученные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения;
- давать характеристику героев;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль

изобразительно-выразительных средств;

-сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;

-выявлять авторскую позицию;

-выражать свое отношение к прочитанному;

-выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

-владеть различными видами пересказа;

-строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;

-участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;

-писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения (сочинения — только для выпускников школ с русским (родным) языком обучения).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

-определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

-поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).